

### Roční program EVVO na školní rok 2011-12 (1. část – měsíční harmonogram)

aktivity	Výstupy/cíle	termín	účast	hodnocení	zodpovídá
<b>plán EVVO</b> dopracování a upřesnění, aktualizace ŠVP na školní rok 2011/12	Environmen- tální výchova je začleněna do vyučovacích předmětů naplňováním průřezového tématu Environmen- tální výchova dle ŠVP	srpen	Vyučující, koordinátor EVVO	vypracování plánu, začlenění průřezového tématu EV do vybraných předmětů	koordinátor EVVO, vyučující
<b>Tradiční podzim v projektech</b> – Podzimníček , Barevný podzim, Den stromů	samostatné pozorování, uvádění a popisování v samostatné změny ročního období, které příroda vytváří pro živočichy a rostliny	září - říjen	1. stupeň	okolí školy – lesopark Karviná – Ráj samostatná práce, diskuze a sdělení společných závěrů všem	učitelé 1. stupně
<b>Les - terénní výuka</b> mapování výskytu původních a nepůvodních listnatých stromů	rozlišování původních a nepůvodních druhů	září	7. ročník	poznávání – test pozorování chování žáků v přírodě k rostlinám	učitelé přírodopisu pro 2. stupeň
<b>EKO Evropa</b> - výukový program	třídění odpadů recyklace odpadů, zlepšit úroveň třídění odpadů	říjen	třídy 1. stupně	přehledné znázornění jednotlivých koloběhů odpadů na přenosných tabulích a vzorky materiálů vyrobených recyklací	vyučující 1. - 5. ročníků
<b>Světový den zvířat - přehlídka „mazlíčků“ přednáška</b>	kladný vztah člověka k živému tvoru, k přírodě, ochrana živočichů učení	říjen	všichni žáci a zájemci z řad rodičů a přátel školy	výstavka s prezentací žáků	vyučující přírodovědy a přírodopisu, žáci přírodovědné- ho kroužku

	pomocí prožitku, kontaktu se zvířetem a vcítěním se, zná pravidla péče o některé živočichy				
<b>Poznej a chraň</b> - výroba krmítek a krmení ptáků	výroba krmítek a krmení ptáků, žák pracuje v týmu posoudí vlastní vliv na ŽP - vlastního zapojení	listopad	8. – 9. ročník	krmítka ve školní zahradě a v lesoparku Karviná – Ráj a pravidelná kontrola	učitelé pracovních činností,  EKO tým
<b>Energetický audit školy</b>	provoz školy je šetrný vůči životnímu prostředí	prosinec	žáci 8. tříd	audit školy a jeho závěry, informování učitelů a žáků o možnostech úspor, analýza školy (provoz školy) provedený žáky, opatření dle závěrů auditu	koordinátor EVVO, EKO tým
<b>Vánoční jarmark</b> - prodej nejlepších výrobků	vyrábí výrobky pod názvem „Ze starého nové“	prosinec	všichni žáci školy	prodej výrobků výtěžek využít pro integrované žáky a žáky ze sociálně znevýhodněných rodin v rámci naší vzdělávací instituce	vyučující pracovních činností
adopce „ <b>Medvěda ušatého</b> “ - ZOO Ostrava	odpovědnost vůči zvířatům	prosinec	všichni žáci školy	výběr peněz pro adoptované zvíře, zaslání vybraného obnosu	EKO tým a třídní učitelé

<b>Krmení -</b> přikrmování ptáků a savců	odpovědnost vůči zvířatům	leden, únor	žáci přírodo- vědného kroužku	deník s fotodoku- mentací akcí kroužku	vedoucí kroužku
výukový program „ <b>Tona obal</b> <b>na cestách</b> “	třídění odpadů recyklace odpadů, zlepšit úroveň třídění odpadů	únor	všichni žáci školy	přehledné znázornění jednotlivých koloběhů odpadů na přenosných tabulích a vzorky materiálů vyrobených recyklací	koordinátor EVVO a vyučující
<b>Světový den</b> <b>vody</b> - vodní plochy MSK, zkoumání kvality vody, exkurze přehrady Žermanice	zná podmínky života a chápe rizika, která by mohla vést k ohrožení těchto podmínek	březen	8. ročník, 5. ročník	zmapování významných vodních ploch význam vody v přírodě a pro zdraví, poster, prezentace	vyučující přírodopisu, zeměpisu, vlastivědy, přírodovědy a koordinátor EVVO
<b>Den Země</b> - projektový den na téma „ <b>ROPA</b> “	zhodnotí výhody a nevýhody využívání energetic- kých zdrojů	duben	žáci 5. - 9. ročníků ve smíšených skupinách	využití různých forem vyjádření názorů, postojů, zážitků individuální či skupinové prezentace žáků	koordinátor EVVO a vyučující
<b>Den Země</b> - projektový den na téma „ <b>Společens- tva</b> “	zná základní podmínky života a jejich význam pro živé organizmy, uvádí příklady, které vytváří příroda pro rostliny a živočichy	duben	žáci 1. – 4. ročníků ve smíšených skupinách	využití různých forem vyjádření názorů, postojů, zážitků individuální či skupinové prezentace žáků formou myšlenko- vých map	koordinátor EVVO a vyučující
přírodovědná a zeměpisná <b>exkurze</b> <b>s výkladem</b>	na základě pozorování posoudí krajinu jako harmonic-	květen, červen	6. - 9. ročníky	pozorování chování žáků učitelem  žáci zpracují	třídní učitelé 6. - 9. tříd a koordinátor EVVO

	kou , devastova- nou nebo degradova- nou, obhájí a zaujme svůj postoj k aktivitám vedoucím k poškození životního prostředí a zdůvodní ho			zprávy na web	
Škola v Přírodě – pod názvem „Zelení kouzelníci“	zdůvodní základní význam nedalekých chráněných části přírody, movitých i nemovitých kulturních památek a uvede lokality chráněných části přírody	květen	2. – 5. ročníky	Žáci se aktivně zapojí do plnění výukového programu a závěrečná zpráva ze ŠvP	třídní učitelé dané třídy
<b>Hodnocení</b> realizace ročního plánu EVVO	koordinátor hodnotí naplnění cílů plánu EVVO a sestaví plán pro další období	červen	vyučující	zápis z jednání, plán na následující rok	koordinátor EVVO, EKO tým

#### Roční program EVVO na školní rok 2011-12 (2. část – celoroční aktivity)

aktivity	Výstupy/cíle	termín	účast	hodnocení	zodpovídá
<b>Třídění odpadů</b>	třídění odpadů na 3 složky, recyklace odpadů, zlepšit úroveň třídění odpadů, žák pracuje	celoročně  1 krát měsíčně průběžné hodnocení soutěž mezi třídami a	všechny třídy	zpráva o stavu třídění odpadů výsledky dotazníkové- ho šetření návrh opatření pro zlepšení	koordinátor EVVO, EKO tým

	v týmu, posoudí vlastní vliv na ŽP a navrhne možné akce na zlepšení prostředí školy, zhodnotí možnosti vlastního zapojení	závěrečné vyhodnocení v květnu		třídění odpadů pro vedení školy	
<b>Recyklohraní</b> - sběr elektrospotřebičů, baterií, plnění zadaných úkolů 1. - 9. tř.	žák třídí odpady	celoročně	všechny třídy	závěrečné hodnocení umístění školy v projektu množství přidělených bodů v projektu	koordinátor EVVO, EKO tým
<b>Prezentace</b> aktivit školy v oblasti EVVO	vyhledá a utřídí informace z různých zdrojů prezentuje informace	celoročně	žakovský tým	zveřejnění akcí na webu školy, tisku a na nástěnce na chodbě školy	koordinátor EVVO, správce sítě, EKO tým